

Balance

Ravensburger Spiele® Nr. 00 627 4

Geschicklichkeitsspiel für 2-4 Spieler von 5-99 Jahren.

Autor: Heinz Meister

Inhalt: 3 Halbkugeln aus Holz
28 Holzsteine
1 Farbwürfel
1 Spielanleitung

Ziel des Spiels

Ziel ist, seine Holzsteine geschickt auf den Halbkugeln zu stapeln. Wer als erster keine Holzsteine mehr hat, gewinnt das Spiel.

Vorbereitung

Die 3 Halbkugeln werden mit der Rundung nach unten in einer Reihe auf den Tisch gestellt. Der Abstand zwischen den Halbkugeln sollte mindestens 15 cm betragen. Vor Spielbeginn erhält jeder Spieler 7 Holzsteine.

Spielregel

Der jüngste Spieler beginnt. Er würfelt mit dem Farbwürfel. Entsprechend der gewürfelten Farbe muß der Spieler auf der farbgleichen Halbkugel einen Stein ablegen.

Ein Beispiel: Hat der Spieler Gelb gewürfelt, so muß er einen seiner Holzsteine auf der gelben Holzkugel ablegen.

Jeder Spieler darf jeweils nur einen Stein ablegen, dann ist der nächste Spieler an der Reihe.

Wichtig ist, daß die Steine auf den Halbkugeln **aufeinander** gestapelt werden!

Sobald ein Turm umfällt, muß derjenige, der den Einsturz verursacht hat, alle heruntergefallenen Holzsteine aufnehmen. Ist nicht eindeutig festzustellen, wer für den Einsturz verantwortlich ist, bekommt der Spieler die Steine, der gerade an der Reihe ist. Natürlich darf kein Spieler absichtlich, z.B. durch Wackeln am Tisch, die Türme zum Einsturz bringen.

Ende des Spiels

Die Spielrunde ist beendet, sobald ein Spieler keine Holzsteine mehr hat.

Hinweis

Selbstverständlich kann gleich noch eine Runde „Balance“ gespielt werden.

Nach jeder Spielrunde wird die Anzahl der verbleibenden Holzsteine pro Mitspieler notiert. Anschließend werden die Holzsteine neu verteilt, und jeder Spieler erhält für die nächste Spielrunde wieder 7 Holzsteine.

Am Ende der vereinbarten Anzahl von Spielrunden werden die Punkte für jeden Mitspieler zusammengezählt. Wer die wenigsten Punkte hat, ist Gewinner.

© 1990, 1996 Ravensburger Spielverlag

Ravensburger Spielverlag
Postfach 18 60 · D-88188 Ravensburg

