

Ich lerne das ABC – Spielmöglichkeiten

1. Buchstaben schreiben

Ein Mitspieler erhält alle Buchstabenkarten von A-Z. Die Bilderkarten von A-Z werden offen auf dem Tisch ausgelegt. Alle anderen Karten werden beiseite gelegt. Nun malt der Mitspieler mit den Buchstabenkarten, den Buchstaben der obersten Karte auf seinem Stapel, dem ersten Mitspieler mit dem Finger auf die Handinnenfläche oder den Rücken. Der Spieler muss nun den gemalten Buchstaben raten. Ist die Lösung richtig, so bekommt er die Buchstabenkarte ausgehändigt und muss nun die passende Bildkarte dazu finden - beide darf er einsammeln. So geht der (Buchstabenkarten-) Spieler reihum bis seine Buchstabenkarten aufgebraucht sind. Gewonnen hat, wer die meisten Karten einsammeln konnte.

2. Memo

Jeder Buchstabe hat ein ihm zugeordnetes Bild. Dieses Paar kann nach dem Memory-Prinzip gesammelt werden. Bei den Vokalen sind dabei die Buchstaben oben und der Reim unten in blauer Schrift. Die Vokale sind bei diesem Spiel Jokerkarten. Zieht ein Spieler z. B. ein A (erkennbar an der blauen Schrift) darf er einmal zusätzlich ziehen.

3. ABC-Schlange

Ein Spielführer (z. B. Elternteil) legt ein ABC aus, das Lücken aufweist. Alle nicht benutzten Buchstabenkarten werden sichtbar daneben ausgelegt. Der Reihe nach ergänzen nun die Mitspieler das ABC, bis es vollständig ist. Hat ein Spieler einen richtigen Buchstaben angelegt, darf er sich aus den Bilderkarten die dazugehörige Karte einsammeln. Danach ist der nächste an der Reihe usw. Sieger ist, wer am Ende die meisten „Gewinnkarten“ eingesammelt hat. Vor den Augen der Kinder bildet sich so ein ABC in seiner logisch richtigen Abfolge.

4. Vokale – Konsonanten

Alle Buchstabenkarten werden mit der Rückseite nach oben auf der Tischmitte ausgelegt. Die Spieler ziehen reihum, einer nach dem anderen jeweils eine Karte und sprechen laut aus, ob es sich um einen Vokal (Selbstlaut) oder einen Konsonanten (Mitlaut) handelt. Ist die Lösung richtig, darf der Spieler die Karte behalten. Sieger ist, wer am Ende die meisten Punkte erzielt. Für einen Vokal gibt es 3 Punkte, für einen Konsonant 1 Punkt.

5. Erste Wörter legen

Ein Elternteil oder Spielführer legt mit den Bildkarten eine Reihe aus. Die Reihe sollte so aufgebaut sein, dass sobald die entsprechenden Buchstabenkarten darunter ausgelegt sind, ein einfaches Wort entsteht (Mama, Papa, Oma, Opa, Name des Kindes usw.). Am Ende kann das Kind das Wort ,zusammen mit dem Spielführer, lesen.