

Dran denken:

Der Gewinner des Stichs zieht anschließend die drei obersten Karten des Stapels, alle anderen der Reihe nach zwei Karten. Sobald ein Spieler 10 Karten auf der Hand hat, darf er keine weiteren nachziehen. Und ist der Stapel aufgebraucht, darf man Pech gehabt. Derjenige, der den Stich gewonnen hat, ist nun der neue Startspieler.

Nach Prof. Zwiesstein unterlegen die Zahlen auf den Karten natürlich ganz eigenen Gesetzen. Deshalb sind beim Kartenspielen folgende Regeln zu beachten:

1. Bei Karten mit der gleichen Zahl werden die Zahlen zusammen gerechnet und dann mit ihrer Anzahl multipliziert, die Formel heißt also Punkte \times Anzahl.

Zum Beispiel haben wir drei **zwei**-Karten.

Als erstes rechnen wir ihren Wert aus:

$2 \text{ Punkte} + 2 \text{ Punkte} + 2 \text{ Punkte} = 6 \text{ Punkte}$

Anschließend multiplizieren wir diese Punktzahl mit der Anzahl der Karten, also $6 \text{ Punkte} \times 3 \text{ Karten} = 18 \text{ Punkte}$. Drei **zwei**-Karten sind also 18 Punkte wert.

2. Unterschiedliche Karten dürfen nur addiert werden. Die Karten 3, 7 und 9 zählen also nur $3 \text{ Punkte} + 7 \text{ Punkte} + 9 \text{ Punkte} = 19 \text{ Punkte}$.

Gleiche und unterschiedliche Karten darf man beim Werteermitteln nicht vermischen. Es geht also beispielsweise nicht, zu einer 2, 3, 7 und 9 noch eine 9 dazuzulegen.



5

Solang man nicht gesetzt hat, muss man immer mindestens eine Karte ausspielen. Aus taktilen Gründen kann man dabei aber durchaus auch mal seine Karten zurückholen und eine niedrigere Karte auslegen, um dann, wenn man wieder dran ist, den Stich zu übernehmen – eine gute Gelegenheit, Punkte zu machen.

$$\frac{b^2 \times u \times v^2}{3 \times z^2} = \text{das Spiel-Ende}$$

Eine Spielrunde dauert so lange, bis alle Karten ausgespielt sind. Dann rechnen die Spieler ab: Wie Zahlen auf den Karten werden einfach addiert und als Gewinnpunkte notiert (die Gesamtzahl ist 372). Anschließend beginnt eine neue Runde. Insgesamt werden so viele Runden gespielt, wie Mitspieler am Tisch sitzen. Dan addiert jeder Spieler die Gewinnpunkte aller Runden. Wer jetzt insgesamt die meisten Punkte hat, hat gewonnen – und damit vielleicht auch z^2 gefunden.

Kleine Nachhilfe.

Sie haben etwas nicht verstanden? Dann fragen Sie uns.

Erfragen Ihre Fragen aufschriften und abschicken an:
ASS Spielkarten Verlag
Gewerberstraße 4
77144 Steinheimbronn



5

Die Formelsammlung für z^2 :

Ein taktilisches Kartenspiel für 3 bis 5 Rechner
ab 8 Jahren von Maureen Hiron.
T.Nr. 283183



6

6

© 1998, ASS Spielkartenverlag GmbH, 71144 Steinheimbronn, Germany.
© 1998, Maureen Hiron, Spanien.
T.Nr. 283183



$$\frac{(1457894z)0,345}{(a^6+c^6)y+27} = \text{der Spielerlauf.}$$

$$4^6 - 3x(1,73y(a+b)45) = \text{das Spielmaterial.}$$



Zahlhausen, unbestätigten Meldungen zufolge hat der berühmte Mathematiker Albert Zweistein in der vergangenen Nacht sein Gedächtnis verloren. Wie um sein Assistent Alfred Dreieckig mitteilt, hat Prof. Zweistein zur Zeit im Auftrag der Zahlhauser Weltraumbörde (ZW8) an einem Zahnenperiment gearbeitet, dass ein Ergebnis eine Revolution in der Weltraumforschung darstellen könnte. Doch so dringend das Ergebnis nun gebraucht wird, so geklemt sind die bisherigen Untersuchungen. Wir fordern daher unsere Leser auf, uns Zahlen zu nennen, die Prof. Zweisteins Gedächtnis wieder auf Trab bringen. Wie Sie an entsprechende Zahlen herankommen, erfahren Sie in nachfolgender Formalsammlung.

$$a^2 + xy^2nxyz = \text{Spielidee und Spielziel.}$$

Hier geht es darum, Prof. Zweisteins Rechenweg zu verfolgen, um genau die Zahl zu finden, die er vergessen hat. (Keine Angst, das ist nicht wie in der Schule sondern ein Spaß.) Es ist eine relativ hohe Zahl, nämlich die höchste Zahl, die bei diesem Spiel herauskommt. Deshalb muss man hier möglichst viele Stiche mit möglichst hohen Punkten machen. Wer so am Schluss die meisten Punkte hat, hat gewonnen – und vielleicht* auch die gesuchte Zahl a^2 gefunden.



2

Zur Kontrolle: $27,5 \times 113,2 = 3113$

Wie gesagt: Es geht darum, möglichst viele Punkte zu machen. Punkte bekommt man, indem man Stiche macht; also Karten ausspielt, die kein anderer überbietet kann. Und das geht so:

Der Erste der dran ist, spielt mindestens eine seiner Handkarten aus, indem er sie offen vor sich auf den Tisch legt. Anschließend ist der Nächste an der Reihe usw. Aufpassen: Beim ersten Ablegen muss jeder Spieler mindestens eine Karte ablegen, wobei man versucht, dass der Wert der ausliegenden Karten höher ist als der der anderen. Hat man nichts Höheres, bleibt einem nichts anderes übrig, als einen niedrigeren Wert zu legen.



3

Sobald der erste Spieler wieder an der Reihe ist, kann er wiederum eine oder mehrere Karten ablegen. Allerdings: Kann man damit nicht seine bisherige Ablage „aufstocken“ – diese Karten zählen extra. Dann kommt der Nächste dran usw.

Jedes Mal, wenn man dran kommt, bleibt es einen überlassen, Karten auszuspielen oder auszusteuern, also zu passen. Wer passt, darf allerdings nicht mehr in diesen Stich eingreifen. Der Spieler, der den höchsten Punkteswert hält, bis er wieder an der Reihe ist, macht den Stich. Dass heißt, er nimmt alle ausliegenden Karten zu sich und legt sie zur Seite.

4

$$a^6 + 17,4892 \times abc - d) = \text{die Spielvorbereitung.}$$

• Die Karten mischen.

• Jeder bekommt verdeckt 6 Karten auf die Hand.

• Die restlichen Karten kommen als verdeckter Stapel in die Mitte.

• Ausmachen, wer anfängt. Zum Beispiel der, der am schnellsten ausrechnet, was $27,5 \times 113,2$ ist.

• Gespielt wird im Uhrzeigersinn. Und zwar so viele Runden, wie

Mitrechner am Tisch sitzen.

2

3

4



Verschwunden: Zweisteins Gedächtnis weg.



Zahlhausen, unbestätigten Meldungen zufolge hat der berühmte Mathematiker Albert Zweistein in der vergangenen Nacht sein Gedächtnis verloren. Wie um sein Assistent Alfred Dreieckig mitteilt, hat Prof. Zweistein zur Zeit im Auftrag der Zahlhauser Weltraumbörde (ZW8) an einem Zahnenperiment gearbeitet, dass ein Ergebnis eine Revolution in der Weltraumforschung darstellen könnte. Doch so dringend das Ergebnis nun gebraucht wird, so geklemt sind die bisherigen Untersuchungen. Wir fordern daher unsere Leser auf, uns Zahlen zu nennen, die Prof. Zweisteins Gedächtnis wieder auf Trab bringen. Wie Sie an entsprechende Zahlen herankommen, erfahren Sie in nachfolgender Formalsammlung.

$$a^2 + xy^2nxyz = \text{Spielidee und Spielziel.}$$

Hier geht es darum, Prof. Zweisteins Rechenweg zu verfolgen, um genau die Zahl zu finden, die er vergessen hat. (Keine Angst, das ist nicht wie in der Schule sondern ein Spaß.) Es ist eine relativ hohe Zahl, nämlich die höchste Zahl, die bei diesem Spiel herauskommt. Deshalb muss man hier möglichst viele Stiche mit möglichst hohen Punkten machen. Wer so am Schluss die meisten Punkte hat, hat gewonnen – und vielleicht* auch die gesuchte Zahl a^2 gefunden.



2

• Da Prof. Zweistein Berechnungen von einigen unbekannten Variablen, wie etwa der Anzahl der Mitspieler, abhängig sind, bitten wir Sie, die gefundene Zahl bei einem weiteren Spiel nochmals zu überprüfen. Erst, wenn Sie wiederholt auf die gleiche Zahl kommen, kann es sein, dass es sich auch wirklich um die gesuchte Zahl handelt.

3

4